

MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – CUARTO GRADO CEBA

Perfil del Egreso	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Pascua, muestra del Amor de Dios por nosotros. • La Iglesia Cristiana Católica. • La Moral Cristiana • La belleza de los sacramentos de servicio, la vida y la familia. 	Nivel VII 1ro.	<p style="text-align: center;">Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de acciones • Completan fichas de trabajo • Mural • Cuadro de doble entrada
CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Oración cristiana en el año jubilar. • Enseñanzas de La Doctrina Social de la Iglesia. • Nuestra vocación a la santidad. • La sexualidad como don de Dios y la belleza de la castidad. 		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	<ul style="list-style-type: none"> a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. 			
	2. Enfoque de igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía. 			
	3. Enfoque Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. 			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. 			
	5. Enfoque intercultural	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. 			
	6. Enfoque orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none"> a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía. 			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none"> b) Búsqueda de la excelencia 			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				<ul style="list-style-type: none"> • Tríptico. • Cometario • Artículo de opinión • Editan un mensaje reflexivo

CEBA Matriz NIVEL VII - GRADOS: 4° - CEBA

<p align="center">ESTÁNDAR (Construye...) Nivel VII</p>	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>						
<p>Organización de Bimestres</p>	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<p>Cuando el estudiante Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas combina las siguientes capacidades: - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionando sobre nuestros aprendizajes (Evaluación diagnóstica) (1) ➤ Celebramos la Pascua del Señor. (2) ➤ Comprendemos las apariciones de Jesús resucitado (3) ➤ Descubrimos la importancia de la Santa Misa para nuestra vida de fe (4) ➤ Reconocemos las partes y los fines de la Santa Misa (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundizamos las principales verdades de fe de la Religión cristiana católica (1) ➤ Reconocemos las Notas características de la Iglesia (Una, Santa, católica, Apostólica). (2) ➤ Fundamentamos la organización de la Iglesia: La jerarquía de la Iglesia - El Papa, Los Obispos (3) - Los Presbíteros y los Diáconos (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valoramos la dignidad de la persona humana (1) ➤ Fundamentamos la importancia de la moralidad de los actos humanos: Fuentes (Objeto, fin y circunstancias). (2) ➤ Reconocemos la importancia de la Formación de la conciencia (3) ➤ Comprendemos la importancia de actuar con libertad y responsabilidad (4) ➤ Analizamos las características de los pecados capitales y lo opuesto a ellos. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocemos el Sacramento del orden sacerdotal: Vocación de servicio (1) ➤ Descubrimos la belleza del Sacramento del Matrimonio cristiano. (2) ➤ Comprendemos el valor de la familia cristiana (3) ➤ Reflexionamos en torno a la encíclica Humanae Vitae, El valor de la Vida Humana, consecuencias de la anticoncepción. (4) 			
<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la Iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado. • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia y de sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia en su fe. • Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora. • Demuestra con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales. • Propone alternativas de solución a los problemas de su localidad, del Perú y del mundo a la luz del mensaje del Evangelio y la tradición de la Iglesia. 						
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						

ESTÁNDAR (Asume...) Nivel VII	Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.						
Organización de Bimestres	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<p>Cuando el estudiante Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa combina las siguientes capacidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionamos sobre la oración en el Catecismo de la Iglesia Católica. (6) ➤ Asumimos las Oraciones fundamentales del cristiano en nuestra vida: El Santo Rosario (7) ➤ Interiorizamos los dogmas Marianos (8) ➤ Vivimos el Año Jubilar, ¿Cómo se celebra el año jubilar? (Indulgencia plenaria. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asumimos las enseñanzas de la Doctrina social de la Iglesia: <ul style="list-style-type: none"> - Definición, importancia, método. (5) - Los principios de la DSI (6) ➤ Reflexionamos en torno a la ideología de género. (7) ➤ Reflexionamos las consecuencias negativas de la ideología de género. (8) ➤ Celebramos a la Beata arequipeña Sor Ana de los Ángeles. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valoramos la vivencia de las virtudes cardinales en nuestra vida. (6) ➤ Interiorizamos la vocación de los fieles laicos y su misión en la Iglesia (7) ➤ Comprendemos la vocación a la Santidad: Medios para vivir la santidad. (8) ➤ Celebramos con devoción al Señor de los Milagros. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendemos el significado de Identidad sexual (5) ➤ Comprendemos el significado de Orientación sexual (6) ➤ Valoramos la belleza de la castidad (7) ➤ Celebramos el tiempo de Adviento junto a la Virgen y San José. (8) ➤ Celebramos la navidad: El nacimiento de Jesús (9) 			
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y las enseñanzas de la Iglesias proponiendo soluciones a los desafíos actuales. • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en su contexto personal y social desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						