

**MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – PRIMER GRADO CEBA
2025**

PERFIL DE EGRESO	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los diferentes tiempos en el Calendario Litúrgico. ➤ Dios se revela por medio de sus obras y sus palabras. ➤ El hombre imagen y semejanza de Dios y su caída. ➤ La presencia de Dios en la Historia de la Salvación. 	Nivel VI 1º	<p style="text-align: center;">Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de acciones • Completan fichas de trabajo • Cuadro de doble entrada • Redacta oraciones • Reflexión de textos bíblicos • Cometario personal • Editan un mensaje navideño
CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La presencia de Dios en la Oración cristiana: El Credo y El Padre Nuestro. ➤ La Palabra de Dios en la vida del cristiano. ➤ Dios nos salva del pecado y la muerte eterna. ➤ Los mandamientos de Dios son camino de vida. 		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	<ul style="list-style-type: none"> a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. 			
	2. Enfoque de igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía. 			
	3. Enfoque Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. 			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. 			
	5. Enfoque intercultural	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. 			
	6. Enfoque orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none"> a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía. 			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none"> b) Búsqueda de la excelencia 			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				

PROPUESTA DE MATRIZ PARA CEBA NIVEL VI - GRADO: 1°

<p>ESTÁNDAR (Construye...) NIVEL VI</p>	<p>Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>					
<p>Organización de Bimestres</p>	<p>1 SG</p>	<p>I BIMESTRE – 9 Semanas (17 de marzo al 16 de mayo)</p>	<p>2 SG</p>	<p>III BIMESTRE – 9 Semanas (11 de agosto al 10 de octubre)</p>	<p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (20 octubre al 19 diciembre)</p>	<p>1 SG</p>
<p>Cuando el estudiante construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas combina las siguientes capacidades: - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes. (Evaluación diagnóstica) (1) ➤ Conocemos los Tiempos litúrgicos (2) ➤ Distinguimos los Colores litúrgicos (3) ➤ Comprendemos las virtudes teológicas. (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendemos La Creación: Dios crea por amor. (1) ➤ Comprendemos sobre la existencia de Dios en nuestras vidas. (2) ➤ Reconocemos la revelación de Dios: Clases, Fuentes de la revelación. (3) ➤ Conocemos La Biblia Palabra de Dios: Definición, Canon, Inspiración, Inerrancia. (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocemos al Ser humano como obra maestra de la creación: Somos imagen de Dios, soy un ser especial (1) ➤ Comprendemos que hemos sido creados hombre y mujer, la sexualidad don de Dios. (2) ➤ Analizamos como El Pecado nos aparta de Dios: Definición, Pecado original. (3) ➤ Conocemos las Clases de pecado y sus consecuencias. (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocemos el Pacto de Dios con Noé. (1) ➤ Comprendemos la historia de la salvación: Etapa de los Patriarcas: Abraham Padre de fe, Isaac y Jacob. (2) ➤ Analizamos la historia de la salvación: Esclavitud en Egipto, Éxodo: Moisés el gran libertador de Israel. (3) ➤ Conocemos la Historia de la salvación: Los reyes y Profetas. (4) 		
<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explica que Dios se revela en la historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y a la naturaleza. -Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio. -Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común. -Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. -Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 					
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 					
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque intercultural • Enfoque de excelencia • Enfoque ambiental 					

ESTÁNDAR (Asume...) NIVEL VI	<p>Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</p>						
Organización de Bimestres	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (17 de marzo al 16 de mayo)	II BIMESTRE – 9 Semanas (26 de mayo al 25 de julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9 Semanas (11 de agosto al 10 de octubre)	IV BIMESTRE – 9 Semanas (20 octubre al 19 diciembre)	1 SG
<p>Cuando el estudiante asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Celebramos el don de la vida Y la familia. (5)</i> ➤ Interiorizamos las enseñanzas del Catecismo de la Iglesia, nuestra profesión de fe: El Credo. (6) ➤ <i>Vivimos el año Jubilar. (7)</i> ➤ Interiorizamos las oraciones fundamentales: El padre Nuestro. (8) ➤ Valoramos a la Virgen María como Madre de Dios. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia del Antiguo Testamento. (5) ➤ Valoramos el mensaje del Nuevo Testamento cuyo corazón es Jesús. (6) ➤ Asumimos la importancia de conocer los Géneros literarios de la Biblia. (7) ➤ Interiorizamos la Palabra de Dios mediante la Lectio Divina. (8) ➤ <i>Celebramos a la Beata Arequipeña Sor Ana de los Ángeles (9)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discernimos sobre las Consecuencias de los pecados capitales. La soberbia, la avaricia, la lujuria. (5) ➤ Discernimos sobre las Consecuencias de los pecados capitales. la ira, la gula, la envidia y la pereza. (6) ➤ Reflexionamos sobre cuáles son los enemigos del alma: Mundo, demonio y carne. (7) ➤ Asumimos la Promesa de salvación: Dios promete un Salvador (8) ➤ Vivimos con devoción la Celebración del Señor de los Milagros. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interiorizamos los Mandamientos para con Dios. (5) ➤ Valoramos Los mandamientos relacionados con el amor al prójimo. (6) ➤ Celebramos nuestra fe a través de la liturgia. (7) ➤ Valoramos el Adviento como tiempo de preparación. (8) ➤ Celebramos la Navidad de Jesús nuestro Salvador. (9) 		
DESEMPEÑOS	<p>Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico.</p> <p>Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su CEBA y de su comunidad a la luz del Evangelio.</p> <p>Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones de su Iglesia y comunidad de fe.</p> <p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</p>						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						