MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – SEGUNDO GRADO CEBA

PERFIL DE EGRESO	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje.	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencia de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades. **CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA**	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	• Celebramos la vida como regalo del amor de Dios. • La maravillosa historia de Jesús hecho hombre. • Las enseñanzas de Jesús para alcanzar el Reino de Dios. • El Espíritu Santo nos conduce a la santidad.	**NIVEL VI – GRADO 2°**	**<u>Sugerencias</u>:** • Reflexiona textos bíblicos en forma individual y grupal. • Completan fichas de trabajo • Crucigrama • Oración de acción de gracias • Comentario • Organizador visual • Tríptico • Editan un mensaje.
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	• Los Sacramentos fuentes de vida y salvación. • Las enseñanzas de Jesús nos ayudan a vencer las tentaciones y a vivir las virtudes. • Los milagros de Jesús y su obra salvífica. • La liturgia nos prepara para el nacimiento del Salvador.		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.			
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia			
Competencias transversales	• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.				

PROPUESTA DE MATRIZ PARA CEBA – NIVEL VI – GRADO 2°

ESTÁNDAR (Construye…) NIVEL VI	**Argumenta** la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. **Comprende** el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. **Propone** acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. **Participa** en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. **Demuestra** sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.						
Organización de Bimestres	**1 SG**	I BIMESTRE – **9 Semanas (17 de marzo al 16 de mayo)**	II BIMESTRE – **9 Semanas (26 de mayo al 25 de julio)**	2 SG	III BIMESTRE – **9 Semanas (11 de agosto al 10 de octubre)**	IV BIMESTRE – **9 Semanas (20 octubre al 19 diciembre)**	**1 SG**
Cuando el estudiante **construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas** combina las siguientes capacidades: - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		➢ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes (Evaluación diagnóstica) **(1)** ➢ Conocemos La cuaresma camino hacia la Pascua **(2)** ➢ Reconocemos la importancia del mandamiento del amor. **(3)** ➢ *Celebramos el don de la vida y la familia.* **(4)**	➢ Descubrimos que el Hijo de Dios se hizo hombre. La Encarnación **(1)** ➢ Identificamos los pasajes de la Infancia de Jesús: El Nacimiento de Jesús. **(2)** ➢ Reconocemos los pasajes de la Infancia de Jesús: La Huida de Egipto, Jesús en el Templo de Jerusalén **(3)** ➢ Reconocemos la importancia del Bautismo de Jesús. **(4)**		➢ Descubrimos el mensaje de las Bienaventuranzas (Parte I) **(1)** ➢ Descubrimos el mensaje de las Bienaventuranzas (Parte II) **(2)** ➢ Comprendemos las enseñanzas sobre el Reino de Dios a través de las parábolas. **(3)** ➢ Reconocemos los Signos del Reino de Dios por medio de los milagros de Jesús. **(4)**	➢ Celebramos la venida del Espíritu Santo y sus dones **(1)** ➢ Comprendemos como El Espíritu Santo nos Santifica **(2)** ➢ Reflexionamos en el testimonio de vida San Martin de Porres **(3)** ➢ Comprendemos el significado de la Santa Misa (Definición y fines). **(4)**	
DESEMPEÑOS	• **Analiza** la presencia de Dios en la creación, la intervención divina en el Plan de Salvación y en la historia de la Iglesia con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. • **Reflexiona** sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para un cambio de vida personal. • **Acepta** a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. • **Da razones** de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. • **Analiza** la realidad de su entorno social a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa.						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.						
ENFOQUES TRANSVERSALES	• Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental						

ESTÁNDAR (Asume…) **(Nivel VI)**	**Expresa** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. **Comprende** su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. **Reflexiona** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. **Asume** las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.					
Organización de Bimestres	**1 SG**	I BIMESTRE – **9 Semanas** **(17 de marzo al 16 de mayo)**	II BIMESTRE – **9 Semanas** **(26 de mayo al 25 de julio)**	2 SG	III BIMESTRE – **9 Semanas** **(11 de agosto al 10 de octubre)**	IV BIMESTRE – **9 Semanas** **(20 octubre al 19 diciembre)** **1 SG**
Cuando el estudiante **asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa** combina las siguientes capacidades: - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.		➢ Reconocemos los sacramentos y su clasificación. **(5)** ➢ Reconocemos los elementos y efectos de los sacramentos. **(6)** ➢ Interiorizamos las oraciones fundamentales del cristiano: Ave María, la Salve. **(7)** ➢ Valoramos a la Virgen María como Madre de Dios. **(8)** ➢ Vivimos el Año Jubilar, peregrinos de la esperanza **(9)**	➢ Reflexionamos como Jesús nos enseña a vencer las tentaciones. **(5)** ➢ Vivimos las Virtudes Cardinales. (6) ➢ Valoramos el Discurso inaugural de Jesús: La Buena Noticia **(7)** ➢ Asumimos El Reino de Dios: Características del Reino de Dios **(8)** ➢ Celebramos a la Beata Arequipeña Sor Ana de los Ángeles **(9)**		➢ Reflexionamos en el milagro de Jesús que cura a un ciego de nacimiento **(5)** ➢ Reflexionamos en el milagro de Jesús que resucita a Lázaro. **(6)** ➢ Meditamos en la Pasión y muerte de Jesús. **(7)** ➢ Celebramos la Resurrección de Jesús **(8)** ➢ Valoramos el misterio de la Ascensión de Jesús al cielo **(9)**	➢ Interiorizamos las Partes de la Santa Misa. **(5)** ➢ Valoramos la importancia de los Objetos litúrgicos **(6)** ➢ Valoramos la importancia de los símbolos litúrgicos **(7)** ➢ Reconocemos los personajes importantes del Adviento: Isaías, San Juan Bautista, San José, La Virgen María **(8)** ➢ Celebramos la Navidad: Historia y signos, La navidad en familia. **(9)**
DESEMPEÑOS	• **Expresa** en su proyecto de vida personal coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • **Desarrolla** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. • **Discierne** los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en el CEBA, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. • **Acepta** su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo.					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.					
ENFOQUES TRANSVERSALES	• Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental					