



PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA-CUARTO GRADO - NIVEL SECUNDARIA - 2026

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	UNIDADES DE APRENDIZAJE	Ciclo / Grado
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ● Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celebremos la vida y la Familia. 2. Construimos una iglesia que acompaña y orienta. 3. Interiorizamos el símbolo de nuestra fe a la luz del Espíritu Santo. 4. Asumimos nuestra misión como miembros de la Iglesia al servicio del prójimo. 5. Vivimos la gracia del Espíritu Santo que confirma y sana. 6. Comprendemos la dignidad del varón y la mujer, diferentes y complementarios. 7. Comprendemos la Doctrina Social de la Iglesia y el cuidado de nuestra casa común. 8. Preparándonos en Adviento para celebrar la Navidad siendo testimonio de amor. 	VII Ciclo 4to
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> ● Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ● Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 		
Enfoques transversales	Enfoque orientación al bien común Enfoque Búsqueda de la excelencia Enfoque Ambiental Enfoque intercultural Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad Enfoque de igualdad de género Enfoque de derechos		
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 		



CICLO VII- GRADO: 4° SECUNDARIA

MATRIZ DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN RELIGIOSA 2026

Organización de Bimestres	S.G. 2	I BIMESTRE – 9 Semanas (16 de marzo al 15 de mayo)	SG 1	II BIMESTRE – 9 Semanas (25 de mayo al 24 de julio)	S G 2	III BIMESTRE – 9 Semanas (10 de agosto al 09 de octubre)	SG 1	IV BIMESTRE – 9 Semanas (19 octubre al 18 de diciembre)	SG 2
UNIDADES DE APRENDIZAJE	1. Celebramos la vida y la Familia. 2. Construimos una iglesia que acompaña y orienta	3. Interiorizamos el símbolo de nuestra fe a la luz del Espíritu Santo. 4. Asumimos nuestra misión como miembros de la Iglesia al servicio del prójimo.	5. Vivimos la gracia del Espíritu Santo que confirma y sana. 6. Comprendemos la dignidad de la mujer y del varón, como seres diferentes y complementarios.	7. Comprendemos la Doctrina Social de la Iglesia y el cuidado de nuestra casa común. 8. Preparándonos en Adviento para celebrar la Navidad					
PRODUCTOS	<ul style="list-style-type: none"> Realizamos un afiche promoviendo la vida y la familia. Elaboramos un tríptico con las principales enseñanzas para su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboramos un collage explicativo desde su experiencia de vida en relación a los temas tratados. Elaboran un álbum que muestra su participación en las actividades de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizamos un folleto de experiencias vividas en relación a los temas tratados. Realizamos un comentario reflexivo sobre los temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboramos un cuadro de acciones que has realizado para ser testigo de Cristo. Elaboramos nuestro árbol de Jesé para vivir el tiempo de Adviento y Navidad. 					

VII CICLO- ESTÁNDAR 1.Construye... 2. Asume...	<p>1. Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe</p>
	<p>2. Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p>



Organización de Bimestres	S.G. 2	I BIMESTRE 9 semanas (16 de marzo al 15 de mayo)	S G 1	II BIMESTRE 9 semanas (25 de mayo al 24 de julio)	S G 2	III BIMESTRE 9 semanas (10 de agosto al 09 de octubre)	SG 1	IV BIMESTRE 9 semanas (19 octubre al 18 de diciembre)	SG 2
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>*Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. *Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <p>*Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. *Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionando sobre mis aprendizajes -Evaluación Diagnóstica. 2. <i>Participamos en la Semana Santa y la Pascua del Señor.</i> 3. <i>Reflexionamos en la necesidad de fortalecer la familia (Año Arquidiocesano de la familia).</i> 4. <i>Promovamos la Vida y la Familia (corso por la vida y la familia)</i> 5. Explica las Cartas Kerigmáticas y las grandes cartas de San Pablo. 6. Explica las Cartas de la cautividad y cartas pastorales. (San pablo Apóstol) 7. Reconocemos los documentos del Concilio Ecuménico Vaticano II. (constituciones) 8. Reconocemos los documentos del Concilio Ecuménico Vaticano II. (decretos y declaraciones) 9. Resaltamos la importancia de los pontificados desde San Juan XXIII hasta el papa León XIV. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocemos las principales características de las Religiones monoteístas. 2. Interiorizamos nuestro símbolo de fe: el Credo Niceno constantinopolitano. 3. Reflexionamos sobre el Espíritu Santo y sus dones. 4. Interiorizamos en los Frutos del Espíritu Santo. 5. Comprendemos el significado del Reino de Dios a partir de las parábolas del Reino. 6. Descubrimos que somos Iglesia misionera a partir de nuestro Bautismo. 7. Practicamos la misericordia como una respuesta cristiana al mundo de hoy: <i>Obras de misericordia.</i> 8. Mis logros: Elaboran un álbum que muestra su participación en las actividades de la Iglesia. 9. Celebramos a Santo Toribio de Mogrovejo.(por sus 300 años de canonización) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reafirmamos lo que creemos: sacramento de la confirmación. 2. <i>Confronta los pecados capitales y el daño que produce en la vida.</i> 3. <i>Interiorizamos en la importancia del Sacramento de la reconciliación – Acto de contrición.</i> 4. Valoramos la celebración del Sacramento de la unción de los enfermos. 5. <i>Celebramos la importancia de la Educación Religiosa en nuestras vidas.</i> 6. <i>Reconocemos los dos modos de ser de la persona humana: varón y mujer, seres diferentes y complementarios.</i> 7. <i>Comprende los alcances negativos de la ideología de género en la actualidad.</i> 8. Mis Logros: Realizamos un comentario reflexivo sobre los temas tratados. 9. Celebración: Acción de gracias por ser hijos amados de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Explicamos el significado de Halloween.</i> 2. <i>Comprendemos el significado de la solemnidad de todos los santos en nuestro contexto local.</i> 3. Reconocemos que somos testimonio: Llamados a ser testigos. 4. Reconocemos que somos llamados a la santidad - (Beata Chiara Badano) 5. Comprendemos la Doctrina Social de la Iglesia: Principios. 6. Reflexionamos en los valores de la Doctrina Social de la Iglesia. 7. Analizamos la importancia del cuidado de nuestra casa común. 8. Mis logros: Elaboramos nuestro árbol de Jesé para vivir el tiempo de Adviento. 9. Celebramos: El misterio de la Navidad en nuestro encuentro con Cristo y nuestros hermanos. 					



<p>DESEMPEÑOS (Deben ser precisados por el docente) Construye...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia.- Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, demostrando una actitud de permanente conversión.- Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia.- Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno.- Interpreta la realidad de su entorno local y nacional a la luz del mensaje del evangelio y la tradición de la iglesia.
<p>DESEMPEÑOS (Deben ser precisados por el docente) Asume...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.- Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales.- Propone situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.- Ejerce desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo de la iglesia.