



## PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA-QUINTO GRADO - NIVEL SECUNDARIA - 2026

| COMPETENCIAS   | CAPACIDADES  | UNIDADES DE APRENDIZAJE  | Ciclo /<br>Grado     |
|--|--|--|----------------------|
| <b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivimos con alegría la Resurrección de Jesucristo.</li> <li>2. Descubrimos la relación entre la fe, la razón y la ciencia.</li> <li>3. Comprendemos los dogmas marianos y los misterios escatológicos.</li> <li>4. Descubrimos nuestra vocación como un llamado de Dios.</li> <li>5. Valoramos el verdadero amor y la vida al servicio de Dios.</li> <li>6. Llamados a la santidad.</li> <li>7. Apreciamos el don de la vida, contribuyendo con nuestra sociedad.</li> <li>8. Asumimos el tiempo de Adviento como tiempo de preparación para la Navidad</li> </ol> | VII Ciclo<br><br>5to |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul> |  |                      |
| <b>Enfoques transversales</b>  | Enfoque orientación al bien común  |  |                      |
|  | Enfoque Búsqueda de la excelencia  |  |                      |
|  | Enfoque Ambiental  |  |                      |
|  | Enfoque intercultural  |  |                      |
|  | Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad  |  |                      |
|  | Enfoque de igualdad de género  |  |                      |
|  | Enfoque de derechos  |  |                      |
| <b>Competencias transversales</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>   |  |                      |

**CICLO VII– GRADO: 5° SECUNDARIA**

**MATRIZ DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN RELIGIOSA 2026**

| Organización de Bimestres      | S.G.<br>2 | I BIMESTRE – 9 Semanas<br>(16 de marzo al 15 de mayo)   | SG<br>1 | II BIMESTRE – 9 Semanas<br>(25 de mayo al 24 de julio)  | SG<br>2 | III BIMESTRE – 9 Semanas<br>(10 de agosto al 09 de octubre)  | SG<br>1 | IV BIMESTRE – 9 Semanas<br>(19 octubre al 18 diciembre)  | SG<br>2 |
|--------------------------------|-----------|---|---------|---|---------|--|---------|--|---------|
| <b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b> |           | 1. Celebramos la Pascua y el don de la vida y la familia.<br>2. Descubrimos la relación entre la fe, la razón y la ciencia.   |         | 3. Comprendemos los dogmas marianos y los misterios escatológicos.<br>4. Descubrimos nuestra vocación como llamado de Dios.   |         | 5. Valoramos el Sacramento del Matrimonio y del Orden Sacerdotal.<br>6. Llamados a la santidad.  |         | 7. Apreciamos el don de la vida, contribuyendo con nuestra sociedad.<br>8. Asumimos el tiempo de Adviento como tiempo de preparación para la Navidad   |         |
| <b>PRODUCTOS</b>               |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un afiche creativo promoviendo el don de la vida y la familia.</li> <li>Elaboramos un tríptico con las principales enseñanzas para su vida.</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un mural con mensajes reflexivos sobre los temas tratados.</li> <li>Elabora un informe en base a las actividades desarrolladas.</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un portafolio reflexivo y vocacional en base a las actividades desarrolladas.</li> <li>Diseña un santoral con breves mensajes o frases de los santos seleccionados..</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta un ensayo sobre la participación del cristiano en la política.</li> <li>Elaboramos nuestro árbol de Jesé para vivir el tiempo de Adviento y Navidad.</li> </ul> |         |

|  |   |   |         |  |         |   |         |   |         |
|--|---|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|
| <b>VII CICLO- ESTÁNDAR</b><br><br>1. Construye...<br>2. Asume... | <p><b>1. Fundamenta</b> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <b>Asume</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <b>Argumenta</b> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <b>Propone</b> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p> |   |         |  |         |   |         |   |         |
|  | <p>1. <b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <b>Vivencia</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <b>Asume</b> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p>                                       |   |         |  |         |   |         |   |         |
| Organización de Bimestres  | S.G.<br>2   | I BIMESTRE – 9 Semanas<br>(16 de marzo al 15 de mayo) | SG<br>1 | II BIMESTRE – 9 Semanas<br>(25 de mayo al 24 de julio) | SG<br>2 | III BIMESTRE – 9 Semanas<br>(10 de agosto al 09 de octubre) | SG<br>1 | IV BIMESTRE – 9 Semanas<br>(19 octubre al 18 diciembre) | SG<br>2 |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b><br/>*Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.<br/>*Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p> <p><b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b><br/>*Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.<br/>*Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica).</li> <li>2. Participamos de la Semana Santa y la Pascua del Señor.</li> <li>3. <i>Reflexionamos en la necesidad de fortalecer la familia (Año Arquidiocesano de la familia).</i></li> <li>4. <i>Promovamos la Vida y la Familia (corso por la vida y la familia)</i></li> <li>5. Reflexionamos sobre las enseñanzas de las Cartas Católicas.</li> <li>6. Interiorizamos las enseñanzas del libro del Apocalipsis (San Juan, Apóstol y evangelista).</li> <li>7. Fundamentamos la relación entre Fe y razón. (Teoría del Big Bang).</li> <li>8. Reconocemos la Revelación de Dios. En la Tradición y Sagradas Escrituras.</li> <li>9. Descubrimos la relación entre fe y ciencia (Científicos con fe.).</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interiorizamos sobre la persona de la Virgen María.</li> <li>2. Interiorizamos los Dogmas Marianos.</li> <li>3. Reflexionamos en la escatología cristiana (Muerte y juicio particular)</li> <li>4. Reflexionamos en la escatología cristiana (Cielo, purgatorio e infierno.)</li> <li>5. Asumimos la parusía con esperanza cristiana.</li> <li>6. ---</li> <li>6. Discernimos que es la vocación y los diferentes estados de vida.</li> <li>7. Reflexionamos sobre las diferentes vocaciones dentro de la vida consagrada.</li> <li>8. Mis logros: Elabora un informe en base a las actividades desarrolladas.</li> <li>9. Celebramos a la Beata Arequipeña Sor Ana de los Ángeles.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Analizamos el sentido de la sexualidad humana en los jóvenes.</i></li> <li>2. Comprendemos las etapas previas al matrimonio.</li> <li>3. Reflexionamos sobre el sacramento del Matrimonio.</li> <li>4. Valoramos el sacramento del Orden Sacerdotal.</li> <li>5. Celebramos la Semana de la Educación Religiosa.</li> <li>6. Reconocemos la vida ejemplar de los Grandes amigos de Jesús: Los santos.</li> <li>7. Valoramos la práctica de la oración a ejemplo de los santos.</li> <li>8. Mis logros: Diseña un santoral con breves mensajes o frases de los santos seleccionados.</li> <li>9. Celebramos con devoción a los santos jóvenes canonizados.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Explicamos el significado de Halloween.</i></li> <li>2. <i>Comprendemos el significado de la solemnidad de todos los santos en nuestro contexto local</i></li> <li>3. Analizamos sobre los atentados contra la vida humana.</li> <li>4. Asumimos nuestro compromiso frente a la política.</li> <li>5. Asumimos nuestra misión cristiana en la sociedad, siendo constructores de la paz.</li> <li>6. Reflexionamos en el servicio profesional como medio para alcanzar la santidad.</li> <li>7. Asumimos el tiempo de Adviento como preparación para la Navidad.</li> <li>8. Mis logros: Elaboramos nuestro árbol de Jesé para vivir el tiempo de Adviento y Navidad.</li> <li>9. Celebramos El misterio de la Navidad en nuestro encuentro con Cristo y nuestros hermanos.</li> </ol> |
| <p><b>DESEMPEÑOS</b> (Deben ser precisados por el docente) Construye...</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamenta</b> la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>• <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>• <b>Asume</b> en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>• <b>Propone</b> alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</li> <li>• <b>Demuestra</b> con convicción su fe en dialogo critico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> </ul> |  |   |  |

**DESEMPEÑOS** (Deben ser precisados por el docente) Asume...

- **Demuestra** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.
- **Vive** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.
- **Promueve** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.
- **Asume** su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.